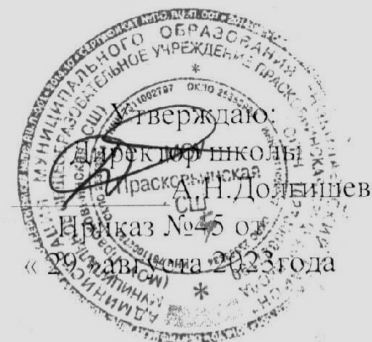


Рассмотрена:  
на заседании ШМО  
протокол № 1 от «29»августа 2023года  
Руководитель И.В.Кузнецова

Согласована:  
Зам.директора по УВР  
Т.А.Леванова  
« 29»августа 2023года



Рабочая программа  
по ОБЖ  
9 класс

учителя первой квалификационной категории  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Прасковьиной средней школы

Фремасовой Галины Сергеевны

Рабочая

2023-2024 учебный год

- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Программа базового курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для 9 класса составлена на основе авторской программы предметной линии учебников под редакций Н.Ф.Виноградовой . /Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы /под общей редакцией Н.Ф.Виноградова. - М.: Вентана-Граф, 2020./
- «Учебный план МОУ Прасковьинской средней школы .

В рабочей программе реализуются требования Конституции РФ, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2010г. и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об экологической безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне».

## **2.Общая характеристика учебного предмета**

В Федеральном компоненте нового образовательного стандарта предусмотрено изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках предмета «Основы Безопасности Жизнедеятельности». Сегодня за счет регионального и школьного компонента выстраивается многоступенчатая структура предмета.Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения основ безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов основ безопасности жизнедеятельности с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

## **3.Цели и задачи изучения предмета:**

**Изучение предмета ОБЖ в 9 классе направлено на достижение следующей цели:**

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; о безопасности на дорогах.
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

## **4.Место предмета в учебном плане:**

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

## 5. Содержание учебного предмета

Тема	Содержание
<b>Раздел 1.</b> <b>Когда человек сам себе враг (8 ч)</b>	
Тема 1. Почему курят подростки.	Причины, которые привлекают к курению подростков.
Тема 2. Чем опасен сигаретный дым.	Вредные вещества содержащиеся в сигарете.
Тема 3. Влияние курения на растущий организм.	Негативное влияние курения на здоровье подростков.
Тема 4. Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.	Отношение школьников к употреблению алкоголя.
Тема 5. Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.	Заболевания, вызываемые употреблением алкоголя.  Порядок оказания первой помощи при отравлении алкоголем.
Тема 6. Что такое наркотики и	Определение наркотических веществ и наркомании.

наркомания ?	Ответственность за действия связанные с наркотиками.
Тема 7. Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания.	Губительное воздействие наркотиков и токсических веществ.
Тема 8. Обобщающее повторение.	Систематизация пройденного материала.
<b>Раздел 2.</b>	
<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристики (15 ч)</b>	
Тема 9. Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.	Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».  Классификация чрезвычайных ситуаций.
Тема 10. Система оповещения. Общие правила эвакуации.	Информирование населения о чрезвычайных ситуациях.  Порядок действий при эвакуации.
Тема 11. Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения.	Критерии оценки землетрясения как природного явления.  Как вести себя при землетрясении.
Тема 12. Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.	Характеристика селей, оползней и снежных лавин.  Правила защиты от них.

Тема 13. Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения	Характеристика ураганов, бурь, смерчей, цунами. Алгоритм действий при угрозе их приближения.
Тема 14. Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.	Основные причины наводнений. Алгоритм действий населения.
Тема 15. Природные пожары, их причины.	Виды природных пожаров, их причины.
Тема 16. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	Характеристика лесных пожаров. Алгоритм действий населения.
Тема 17. Обобщающее повторение.	Систематизация пройденного материала.
Тема 18. Причины и виды техногенных ЧС.	Виды техногенных катастроф в зависимости от объекта аварии.
Тема 19. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	Характеристика аварий на коммунальных системах жизнеобеспечения.
Тема 20. Аварии с утечкой химических и радиоактивных	Характеристика аварий, связанных с утечкой химических и радиоактивных веществ.

веществ.	
Тема 21. Аварии на гидродинамических объектах.	Виды аварий на гидродинамических объектах.
Тема 22. Правила поведения при авариях различного вида.	Безопасное поведение при авариях.
Тема 23. Обобщающее повторение.	Систематизация пройденного материала.
<b>Раздел 3. Противодействие экстремизму и терроризму. Национальная безопасность Российской Федерации (11 ч)</b>	
Тема 24. Что такое экстремизм и терроризм.	Характеристика и виды экстремизма и терроризма.
Тема 25. Как снизить угрозу теракта.	Правила поведения при угрозе теракта.
Тема 26. Правила поведения во время взрыва и после него.	Алгоритм действий во время взрыва и после него.
Тема 27. Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	Поведение в случае взятия в заложники.
Тема 28 Особенности проведения спецопераций	Правила поведения при проведении спецопераций.
Тема 29. Законодательство России	Особенности законодательства России о противодействии

о противодействии экстремизму и терроризму	экстремизму и терроризму.
Тема 30. Что такое национальная безопасность РФ.	Понятие национальной безопасности РФ.
Тема 31. Что такое национальная безопасность РФ.	Основы национальной безопасности РФ.
Тема 32-33. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.	Основные условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.
Тема 34. Итоговое тестирование.	Проверка знаний учащихся.

## 6. Планируемые результаты по окончании изучения курса изучения предмета 9 класса

### Учащиеся должны знать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

### Учащиеся должны уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- спокойно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор

документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**Учащиеся должны владеть компетенциями:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
- 

## **7.Критерии оценок.**

*Все тестовые задания оцениваются:*

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

*Критерии оценивания:*

- «2» - менее 25% правильных ответов.
- «3» - от 25% до 50% правильных ответов.
- «4» - от 50% до 75% правильных ответов.
- «5» - от 75% и более правильных ответов.

**Оценка устных ответов обучающегося:**

*Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:*

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.



*Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:*

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

*Отметка «3» ставится в следующих случаях:*

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

*Отметка «2» ставится в следующих случаях:*

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

*Отметка «1» ставится, если:*

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу

## **8. Учебно-методические средства обучения.**

### **Общая характеристика УМК**

В УМК входят следующие компоненты:

Класс	Наименование учебной программы	Вид учебной программы	Используемые учебные пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Используемые пособия для учителя (наименование, автор, год издания)	Наглядные пособия, цифровые образовательные ресурсы
9класс	Программа по ОБЖ для основного общего образования (под редакцией Н.Ф.Виноградовой, М.: Вентана-Граф, 2019 г.)	государственная, базовая	Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 кл.: учебник. , М.: Вентана-Граф, 2019 г.	Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 класс: методическое пособие / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, М.: Вента-Граф, 2014 г.	Аптечка первой помощи Демонстрационные противогазы и респираторы Муляж для проведения искусственного дыхания Цифровые образовательные ресурсы

### 9.Календарно-тематическое планирование.

№ ур ока	Дата		Тема урока	К-во часов	Домашнее задание
	План	Факт			
1	2	3	4	5	6
1	4.09	06.09	Психическое здоровье человека	1	П.1
2	11.09	13.09	Социальное здоровье человека	1	П.2
3	18.09	20.09	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана	1	П.3
<b>Тема 1: «Когда человек сам себе враг»</b>				<b>6</b>	

4	25.09	27.09	Почему курят подростки.	1	П.4
5	2.10	04.10	Чем опасен сигаретный дым.	1	П.5
6	09.10	11.10	Влияние курения на растущий организм.	1	П.6
7	16.10	18.10	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков. Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.	1	П.7
8	23.10		Наркотикам-нет Что такое наркотики и наркомания ?	1	П.8
9	6.11		Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания.	1	П.9
10	13.11		. Обобщающее повторение	1	
<b>Тема 2: «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика»</b>					
<b>9</b>					
11	20.11		Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.	1	П.10
12	27.11		Система оповещения. Общие правила эвакуации.	1	П.11
13	04.12		Землетрясение	1	П.12
14	11.12		Извержение вулкана	1	П.13
15	18.12		Сели, оползни, обвалы, снежные лавины	1	П.14
16	25.12		Ураган, буря, смерч, цунами	1	П.15
17	15.01		Наводнения	1	П.16
18	22.01		Природные пожары и их виды	1	П.17
19	29.01		Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	1	П.18
20	05.02.		Чрезвычайные ситуации техногенного характера Причины и виды техногенных ЧС.	1	П.19
21	12.02		Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	1	П.20
22	19.02		Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. Аварии на гидродинамических объектах.	1	П.21
23	26.02		Правила поведения при авариях различного вида.	1	П.22

<b>Тема 3: « Противдействие экстремизму и терроризму»</b>				<b>7</b>	
24	04.03		Экстремизм и терроризм, что это такое.	1	П.23
25	11.03		Как снизить угрозу теракта.	1	П.24
26	18.03		Правила поведения во время взрыва и после него.	1	П.25
27	25.03		Взятие в заложники и правила поведения в этом случае	1	П.26
28	8.04		Особенности проведения спецопераций	1	П.27
29	15.04		. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму	1	П.28
30	22.04		Национальная безопасность Российской Федерации	1	П.29
31-32	29.04		Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.	2	П.30
33	06.05		Итоговое тестирование.	1	
34	13.05		Урок обобщения	1	