

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Отдел образования и воспитания

Администрации МО "Николаевский район"

МОУ Прасковьянская СШ

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол №1 от «29» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР



Леванова Т.А.
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Долгишев А.Н.
Приказ №48 от «29»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 9 класса

п.Крутец

2023

1. Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты освоения предмета физической культуры.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплению необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;

владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;

владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

В области нравственной культуры:

способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;

способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;

владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

В области трудовой культуры:

умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;

умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;

умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

В области эстетической культуры:

красивая (правильная) осанка, умение ее длительно со-хранять при разнообразных формах движения и пере движений;

хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;

культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.

В области коммуникативной культуры:

владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;

владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;

владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

В области физической культуры:

владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;

владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;

умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

Метапредметные результаты освоения физической культуры.

Метапредметные результаты характеризуют уровень форсированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета «Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни учащихся.

Метапредметные результаты проявляются в различных областях культуры.

В области познавательной культуры:

понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;

понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долговую сохранность творческой активности;

понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.

В области нравственной культуры:

бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;

уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;

ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры:

добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;

рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;

поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления.

В области эстетической культуры:

восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;

понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью;

восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.

В области коммуникативной культуры:

владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;

владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

В области физической культуры:

владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;

владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

Предметные результаты освоения физической культуры.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояния здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО.

Предметные результаты, так же как и метапредметные, проявляются в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;

знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;

знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

В области нравственной культуры:

способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;

умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;

способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

В области трудовой культуры:

способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;

способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

способность самостоятельно организовывать и проводить занятия профессионально-прикладной физической подготовкой, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность.

В области эстетической культуры:

способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;

способность организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, подбирать упражнения координационной, ритмической и пластической направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;

способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.

В области коммуникативной культуры:

способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;

способность формулировать цели и задачи занятий физическими упражнениями, аргументировано вести диалог по основам их организации и проведения;

способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными жестами судьи.

В области физической культуры:

способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;

способность составлять планы занятий физической культурой с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;

способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

2. Содержание учебного курса в 9 классе

Раздел 1: Что вам надо знать (19 ч)

Влияние возрастных особенностей на физическое развитие и физическую подготовленность

Роль опорно-двигательного аппарата в выполнении физических упражнений

Скоростные качества.

Значение нервной системы в управлении движениями и регуляции систем организма

Преодоление препятствий. Развитие выносливости.

Полоса препятствий.

Развитие выносливости.

Преодоление вертикальных препятствий. Преодоление препятствий.

Физическое развитие человека

Психические процессы в обучении двигательным действиям

Самонаблюдение и самоконтроль

Основы обучения и самообучения двигательным действиям

Личная гигиена в процессе занятий физическими упражнениями

Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при травмах и ушибах

Совершенствование физических способностей

Адаптивная физическая культура

Профессионально-прикладная физическая подготовка

История возникновения и формирования физической культуры

Физическая культура и олимпийское движение в России (СССР)

Раздел 2: Базовые виды спорта школьной программы (42 ч)

Преодоление препятствий.

Футбол

Нападение быстрым прорывом

Удар носком. Удар серединой лба на месте.

Выбрасывание мяча из-за боковой линии.

Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью

Комбинации из основных элементов техники перемещений и владения мячом

Баскетбол

Освоение ловли и передач мяча

Ведение мяча с изменением направления и обводка препятствия

Движение игрока с мячом. Штрафной бросок

Гандбол

Бросок мяча согнутой рукой сбоку, снизу, сверху.

Волейбол подача мяча. Развитие скоростно-силовых способностей

Нижняя прямая подача

Верхняя передача мяча в парах

Развитие выносливости

Т.Б. на уроках гимнастики

Освоение строевых упражнений, висы

Освоении общеразвивающих упражнений без предметов на месте и в движении.

Освоение общеразвивающих упражнений с предметами

Освоении и совершенствование висов и упоров

Освоение опорных прыжков

Освоение акробатических упражнений

Развитие координационных способностей.

Развитие гибкости

Инструктаж по ТБ на лыжах

Освоение Техники лыжных ходов

Совершенствование техники ходов

элементы единоборств. Овладение техникой приёмов

Развитие координационных способностей;.

Развитие скоростно-силовых качеств

Плавание. освоение техники плавания

Развитие выносливости.

Раздел 3: Самостоятельные занятия физическими упражнениями (41 ч)

Коньки

Хоккей.

Скейтборд

Бадминтон

Лёгкая атлетика. Освоение техники спринтерского бега

Овладение техникой прыжков в длину

Овладение техникой прыжков в высоту
 Овладение техникой метания малого мяча в цель и на дальность
 Развитие скоростно-силовых способностей
 Знание о физической культуре
 Самостоятельные занятия
 Овладение организаторскими умениями
 Бег 2000 м. (м), 1500 м. (д)
 Развитие выносливости. Полоса препятствий
 Бег 60 м.
 Преодоление препятствий
 Утренняя гимнастика
 Выбирайте вид спорта
 Бег 1500- 2000м
 Тренировку начинаем с разминки
 Повышайте физическую подготовленность

Тематическое планирование по физической культуре 9 класс.

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1.	Что вам надо знать	19 ч
2.	Базовые виды спорта школьной программы	42 ч
3.	Самостоятельные занятия физическими упражнениями	41 ч
	Итого	102 ч

Муниципальное общеобразовательное учреждение Тёпловская средняя школа муниципального образования "Николаевский район"
Ульяновской области

Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2023/2024

Вариант: Физическая культура 9 класс Лях В. И. 2023-2024

Общее количество часов: 102

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения план	Дата проведения факт	Домашнее задание
<i>Раздел 1: Что вам надо знать - 19 ч</i>					
1.	Влияние возрастных особенностей на физическое развитие и физическую подготовленность	1	01.09		Комплекс 1
2.	Роль опорно-двигательного аппарата в выполнении физических упражнений	1	04.09		Комплекс 2
3.	Скоростные качества.	1	05.09		прыжки через скакалку
4.	Значение нервной системы в управлении движениями и регуляции систем организма	1	08.09		Комплекс 2
5.	Преодоление препятствий. Развитие выносливости.	1	11.09		Комплекс 1
6.	Полоса препятствий.	1	12.09		Комплекс 1
7.	Развитие выносливости.	1	15.09		Комплекс 1
8.	Преодоление вертикальных препятствий. Преодоление препятствий.	1	18.09		Комплекс 1
9.	Физическое развитие человека	1	19.09		Комплекс 2
10.	Психические процессы в обучении двигательным действиям	1	22.09		Комплекс 2
11.	Самонаблюдение и самоконтроль	1	25.09		Комплекс 2
12.	Основы обучения и самообучения двигательным действиям	1	26.09		Комплекс 2
13.	Личная гигиена в процессе занятий физическими упражнениями	1	29.09		Комплекс 2
14.	Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при травмах и ушибах	1	02.10		Комплекс 2
15.	Совершенствование физических способностей	1	03.10		Комплекс 2
16.	Адаптивная физическая культура	1	06.10		Комплекс 2

17.	Профессионально-прикладная физическая подготовка	1	16.10		Комплекс 2
18.	История возникновения и формирования физической культуры	1	17.10		Комплекс 2
19.	Физическая культура и олимпийское движение в России (СССР)	1	20.10		Комплекс 2
<i>Раздел 2: Базовые виды спорта школьной программы - 42 ч</i>					
20.	Преодоление препятствий.	1	23.10		Комплекс 1
21.	Футбол	1	24.10		Комплекс 1
22.	Нападение быстрым прорывом	1	27.10		Комплекс 1
23.	Удар носком. Удар серединой лба на месте.	1	30.10		Комплекс 1
24.	Удар носком. Удар серединой лба на месте.	1	31.10		Комплекс 1
25.	Выбрасывание мяча из-за боковой линии.	1	03.11		Комплекс 1
26.	Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью	1	06.11		Комплекс 1
27.	Комбинации из основных элементов техники перемещений и владения мячом	1	07.11		Комплекс 1
28.	Баскетбол	1	10.11		Комплекс 1
29.	Освоение ловли и передач мяча	1	13.11		Комплекс 1
30.	Освоение ловли и передач мяча	1	14.11		Комплекс 1
31.	Ведение мяча с изменением направления и обводка препятствию	1	17.11		Комплекс 1
32.	Движение игрока с мячом. Штрафной бросок	1	27.11		Комплекс 1
33.	Гандбол	1	28.12		Комплекс 1
34.	Бросок мяча согнутой рукой сбоку, снизу, сверху.	1	01.12		Комплекс 1
35.	Волейбол подача мяча. Развитие скоростно-силовых способностей	1	04.12		Комплекс 1
36.	Нижняя прямая подача	1	05.12		Комплекс 1
37.	Верхняя передача мяча в парах	1	08.12		Комплекс 1
38.	Развитие выносливости	1	11.12		Комплекс 1
39.	Т.Б. на уроках гимнастики	1	12.12		прыжки через скакалку
40.	Освоение строевых упражнений, висы	1	15.12		наклон туловища вперед
41.	Освоение строевых упражнений, висы	1	18.12		наклон туловища вперед
42.	Освоение общеразвивающих упражнений без предметов на месте и в движении.	1	19.12		Комплекс 2
43.	Освоение общеразвивающих упражнений с предметами	1	22.12		прыжки через скакалку
44.	Освоение и совершенствование висов и упоров	1	25.12		Комплекс 2
45.	Освоение опорных прыжков	1	26.12		наклон туловища вперед
46.	Освоение акробатических упражнений	1	29.12		сгибание рук в упоре
47.	Освоение акробатических упражнений	1	08.01		сгибание рук в упоре
48.	Развитие координационных способностей.	1	09.01		сгибание рук в упоре
49.	Развитие гибкости	1	12.01		прыжки через скакалку
50.	Инструктаж по ТБ на лыжах	1	15.01		наклон туловища вперед знать правила поведения на уроках лыжной подготовке.
51.	Освоение Техники лыжных ходов	1	16.01		Комплекс 3
52.	Освоение Техники лыжных ходов	1	19.01		Комплекс 3
53.	Освоение Техники лыжных ходов	1	22.01		Комплекс 3
54.	Освоение Техники лыжных ходов	1	23.01		Комплекс 3
55.	Совершенствование техники ходов	1	30.01		Комплекс 3
56.	Совершенствование техники ходов	1	26.01		Комплекс 3
57.	элементы единоборств. Овладение техникой приёмов	1	29.01		Комплекс 3
58.	Развитие координационных способностей.	1	30.01		Комплекс 3
59.	Развитие скоростно-силовых качеств	1	02.02		Комплекс 3
60.	Плавание. освоение техники плавания	1	05.02		комплекс 3
61.	Развитие выносливости.	1	06.02		Комплекс 3
<i>Раздел 3: Самостоятельные занятия физическими упражнениями - 41 ч</i>					
62.	Коньки	1	09.02		комплекс 3

63.	Хоккей.	1	12.02		Комплексе 3
64.	Скейтборд	1	13.02		Комплексе 3
65.	Бадминтон	1	16.02		Комплексе 3
66.	Бадминтон	1	26.02		Комплексе 3
67.	Лёгкая атлетика. Освоение техники спринтерского бега	1	27.02		комплексе 3
68.	Лёгкая атлетика. Освоение техники спринтерского бега	1	01.03		Комплексе 3
69.	Овладение техникой прыжков в длину	1	04.03		сгибание рук в упоре
70.	Овладение техникой прыжков в длину	1	05.03		сгибание рук в упоре
71.	Овладение техникой прыжков в высоту	1	11.03		комплексе 3
72.	Овладение техникой прыжков в высоту	1	12.03		Комплексе 3
73.	Овладение техникой метания малого мяча в цель и на дальность	1	15.03		комплексе 3
74.	Овладение техникой метания малого мяча в цель и на дальность	1	18.03		Комплексе 3
75.	Развитие скоростно-силовых способностей	1	19.03		сгибание рук в упоре
76.	Развитие скоростно-силовых способностей	1	22.03		сгибание рук в упоре
77.	Знание о физической культуре	1	25.03		наклон туловища вперед
78.	Самостоятельные занятия	1	26.03		прыжки через скакалку
79.	Самостоятельные занятия	1	29.03		прыжки через скакалку
80.	Самостоятельные занятия	1	01.04		прыжки через скакалку
81.	Овладение организаторскими умениями	1	02.04		наклон туловища вперед
82.	Овладение организаторскими умениями	1	05.04		наклон туловища вперед
83.	Бег 2000 м. (м), 1500 м. (д)	1	15.04		прыжки через скакалку
84.	Развитие выносливости. Полоса препятствий	1	16.04		Комплексе 1
85.	Развитие выносливости. Полоса препятствий	1	19.04		Комплексе 1
86.	Развитие выносливости. Полоса препятствий	1	22.04		Комплексе 1
87.	Бег 60 м.	1	23.04		Комплексе 3
88.	Бег 60 м.	1	26.04		Комплексе 3
89.	Преодоление препятствий	1	29.04		Комплексе 1
90.	Преодоление препятствий	1	30.04		Комплексе 1
91.	Утренняя гимнастика	1	03.05		утренняя зарядка
92.	Выбирайте вид спорта	1	06.05		Комплексе 3
93.	Выбирайте вид спорта	1	07.05		Комплексе 3
94.	Бег 1500-2000м	1	10.05		Комплексе 1
95.	Тренировку начинаем с разминки	1	13.05		комплексе 3
96.	Тренировку начинаем с разминки	1	14.05		Комплексе 3
97.	Тренировку начинаем с разминки	1	17.05		Комплексе 3
98.	Тренировку начинаем с разминки	1	20.05		Комплексе 3
99.	Повышайте физическую подготовленность	1	21.05		комплексе 3
100.	Повышайте физическую подготовленность	1	21.05		Комплексе 3
101.	Повышайте физическую подготовленность	1	24.05		Комплексе 3
102.	Повышайте физическую подготовленность	1	24.05		Комплексе 3

Муниципальное общеобразовательное учреждение Тёпловская средняя школа муниципального образования "Николаевский район" Ульяновской области

Тематическое планирование на учебный год: 2023/2024

Вариант: Физическая культура 9 класс Лях В. И. 2023-2024

Общее количество часов: 102

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Программное и учебнометодическое обеспечение (Материалы,	Домашнее задание	Подробности урока	Требования к уровню подготовки и РР	
							Предметно -	Деятел

				пособия)			информационная составляющая (знать, понимать)	коммуни состав (общее предм уме
<i>Раздел 1: Что вам надо знать - 19 ч</i>								
1.	Влияние возрастных особенностей на физическое развитие и физическую подготовленность	1	Инструктаж по техники безопасности. Общие гигиенические правила, режим дня, утренняя зарядка и ее влияние и работоспособность человека.	учебник	Комплекс 1		Знать правила поведения на уроке легкой атлетике.	уметь при правила п на уроке атлетике.
2.	Роль опорно-двигательного аппарата в выполнении физических упражнений	1	Роль опорно-двигательного аппарата в выполнении физических упражнений	учебник	Комплекс 2		Знать как выполняют упражнения по профилактике нарушения и коррекции	Уметь руководст правилам профилак нарушения
3.	Скоростные качества.	1	Эстафеты. специально беговые упражнения. ОРУ. Развитие скоростных качеств.	секундомер	прыжки через скакалку		знать как пробегать с максимальной скоростью 60 м с низкого старта	уметь пре максимал скорость низкого с
4.	Значение нервной системы в управлении движениями и регуляции систем организма	1	Значение нервной системы в управлении движениями и регуляции систем организма	учебник	Комплекс 2		Знать значение нервной системы в управ- лении движениями и в регуляции основных систем организма	уметь: раи использо своего зд сознатель строител собственн жизненно
5.	Преодоление препятствий. Развитие выносливости.	1	Бег 10 минут. Преодоление горизонтальных препятствий. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Спортивные игры. Правила использования л/а упражнений для развития выносливости	Секундомер	Комплекс 1		Знать как бежать в равномерном темпе 15 минут	Уметь беж равномер 15 минут
6.	Полоса препятствий.	1	Бег 17 минут. Преодоление вертикальных препятствий. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Спортивные игры. Правила использования л/а упражнений для развития выносливости	Секундомер	Комплекс 1		Знать как бежать в равномерном темпе 17 минут, преодолевать вертикальные препятствия	Уметь беж равномер 17 минут, преодолеть вертикальн препятств
7.	Развитие выносливости.	1	Бег 10 минут. Преодоление горизонтальных препятствий. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Спортивные игры. Правила использования л/а упражнений для развития выносливости	Секундомер	Комплекс 1		Знать как бежать в равномерном темпе 15 минут	Уметь беж равномер 15 минут
8.	Преодоление вертикальных препятствий. Преодоление препятствий.	1	Бег 10 минут. Преодоление горизонтальных препятствий. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Спортивные	Секундомер	Комплекс 1		Знать как бежать в равномерном темпе 10 минут, преодолевать горизонтальные препятствия	Уметь беж равномер 10 минут, преодолеть горизонтальн препятств

			игры. Правила использования л/а упражнений для развития выносливости					
9.	Физическое развитие человека	1	Влияние возрастных особенностей организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	учебник	Комплекс 2		Знать свои физические развития при осуществлении физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности	Уметь использовать знания о возрастных и индивидуальных особенностях
10.	Психические процессы в обучении двигательным действиям	1	Психические процессы в обучении двигательным действиям	Учебник	Комплекс 2		Знать что относиться к изучаемым двигательным действиям	Уметь относиться к изучаемым двигательным действиям
11.	Самонаблюдение и самоконтроль	1	Самонаблюдение и самоконтроль	Учебник	Комплекс 2		Знать как осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий.	Уметь вести дневник самоконтроля учащегося
12.	Основы обучения и самообучения двигательным действиям	1	Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью Основы обучения и самообучения двигательным действиям.	Учебник	Комплекс 2		Знать основы обучения технике двигательных действий	Уметь объяснить уровень освоенных двигательных действий руководствуясь правилами профилактики появления и устранения
13.	Личная гигиена в процессе занятий физическими упражнениями	1	Общие гигиенические правила, режим дня, утренняя зарядка и её влияние на работоспособность человека.	Учебник	Комплекс 2		Знать правила подбора и составления комплекса физических упражнений для физкультурно-оздоровительных занятий.	Уметь объяснить дозировку, температурные режимы, режимы закаливания, процедур руководствуясь правилами безопасного проведения
14.	Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при травмах и ушибах	1	Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при травмах и ушибах	Учебник	Комплекс 2		Знать как оказывать первую доврачебную помощь	Уметь оказывать первую помощь
15.	Совершенствование физических способностей	1	Совершенствование физических способностей	Учебник	Комплекс 2		Знать основные правила совершенствования	Уметь развить физические возможности
16.	Адаптивная физическая культура	1	Адаптивная физическая культура	Учебник	Комплекс 2		Знать упражнения по укреплению и сохранению здоровья	Уметь улучшить свои личные качества
17.	Профессионально-прикладная физическая подготовка	1	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Учебник	Комплекс 2		Знать специфическую связь с трудовой деятельностью человека	Уметь объяснить задачи и содержание профессионально-прикладной физической подготовки
18.	История возникновения и	1	История возникновения и формирования физической	Учебник	Комплекс 2		Знать историю возникновения и	Уметь бегать, прыгать,

	формирования физической культуры		культуры				формирования физической культуры.	
19.	Физическая культура и олимпийское движение в России (СССР)	1	Олимпийское движение в дореволюционной России, роль А. Д. Бутовского в его становлении и развитии. Первые успехи российских спортсменов на Олимпийских играх.	Учебник	Комплекс 2		Знать причины возникновения Олимпийских движений в древней России	Уметь характеризовать историческую роль А. Д. Бутова в этом процессе
<i>Раздел 2: Базовые виды спорта школьной программы - 42 ч</i>								
1.	Преодоление препятствий.	1	Бег 2000 м., развитие выносливости. ОРУ. Специальные беговые упражнения.	Секундомер	Комплекс 1		Знать как равномерно бежать 2000 м.	Уметь равномерно бежать 2000 м.
2.	Футбол	1	История возникновения . Правила проведения соревнования.	мяч, свисток	Комплекс 1		Знать правила игры в футбол	Уметь играть в футбол
3.	Нападение быстрым прорывом	1	Нападение быстрым прорывом	Мяч, свисток	Комплекс 1		знать как выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия	Уметь выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия
4.	Удар носком. Удар серединой лба на месте.	2	Удары с места и небольшого раз бега по неподвижному и катящемуся мячу .	Мяч, свисток.	Комплекс 1		Знать правила игры в футбол.	Уметь играть в футбол.
5.	Выбрасывание мяча из-за боковой линии.	1	Техника выполнения вбрасывания мяча из-за боковой линии.	Мяч, свисток .	Комплекс 1		Знать как нужно выбрасывать мяч из-за боковой линии	Уметь выбрасывать мяч из-за боковой линии
6.	Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью	1	Техника ведения мяча.	Мяч, свисток.	Комплекс 1		Знать как вести мяч	уметь вести мяч
7.	Комбинации из основных элементов техники перемещений и владения мячом	1	Техника перемещения и владения мячом	Мяч, свисток	Комплекс 1		Знать Тактические действия.	Уметь выполнять владение мячом, удары, осевые действия.
8.	Баскетбол	1	Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек. Освоение ловли и передач мяча	Мяч. свисток	Комплекс 1		Знать правила игры в баскетбол	уметь играть в баскетбол
9.	Освоение ловли и передач мяча	2	Освоение ловли и передач мяча Передача мяча двумя руками отскок от пола	мяч. свисток	Комплекс 1		знать как передавать мяч одной рукой от плеча	Уметь самостоятельно выполнять передачу мяча, устранять ошибки
10.	Ведение мяча с изменением направления и обводка препятствия	1	Овладение техникой бросков мяча	мяч, свисток	Комплекс 1		Знать правила игры в баскетбол	Уметь играть в баскетбол
11.	Движение игрока с мячом. Штрафной	1	Движение игрока с мячом. Штрафной бросок	Баскетбольный мяч, свисток	Комплекс 1		Знать как выполняют	Уметь бросать мяч штрафной

	бросок						штрафной бросок	
12.	Гандбол	1	Передачи мяча различными способами на месте	Мяч, свисток	Комплекс 1		знать как выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия	Уметь выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия
13.	Бросок мяча согнутой рукой сбоку, снизу, сверху.	1	Бросок мяча согнутой рукой сбоку, снизу, сверху.	мяч, свисток	Комплекс 1		знать как выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия передачи мяча	уметь выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия мяча
14.	Волейбол подача мяча. Развитие скоростно-силовых способностей	1	ОРУ. Специально беговые упражнения. Нижняя подача в стену, в парах через сетку с расстояния 3-6м. Подвижная игра "Поддай и попади".	Мяч, свисток	Комплекс 1		знать как выполнять технические действия, правила игры в волейбол	уметь выполнять технические действия, игры в волейбол
15.	Нижняя прямая подача	1	Комбинации из разученных перемещений. Верхняя передача в парах через сетку. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча	волейбольные мячи, свисток	Комплекс 1		знать как играть в волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия	уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия
16.	Верхняя передача мяча в парах	1	Подводящие упражнения для верхней прямой подачи. Специальные упражнения для верхней боковой подачи. Развитие координации. Учебная игра.	Мяч, свисток	Комплекс 1		Знать технику выполнения верхней подачи	Уметь выполнять верхнюю подачу
17.	Развитие выносливости	1	Развитие скоростных качеств – прыжок в длину с места	Мяч, свисток	Комплекс 1		знать нападение через заслон. Развитие скоростных качеств	уметь нападение через заслон. Развитие скоростных качеств
18.	Т.Б. на уроках гимнастики	1	Правила техники безопасности на уроках гимнастики. правила страховки во время выполнения упражнений. ОРУ на месте. Эстафеты. Развитие силовых качеств.	учебник	прыжки через скакалку		знать как выполнять технику безопасности на уроке гимнастики.	уметь выполнять технику безопасности на уроке гимнастики.
19.	Освоение строевых упражнений, висы	2	Выполнение команд: "прямо!". Повороты налево, направо в движении, строевой шаг. ОРУ на месте. Эстафеты. Подтягивание в висе (Ю). Развитие силовых качеств.	перекладина	наклон туловища вперед		знать как выполнять строевые упражнения	уметь выполнять строевые упражнения
20.	Освоение общеразвивающих упражнений без предметов на месте и в движении.	1	Выполнение команд: "прямо!". Повороты налево, направо в движении, строевой шаг. ОРУ на месте. Эстафеты. Подтягивание в висе (Ю). Развитие силовых качеств.	перекладина	Комплекс 2		знать как выполнять строевые упражнения	уметь выполнять строевые упражнения

			качеств.					
21.	Освоение общеразвивающих упражнений с предметами	1	кувырок назад в стойку ноги врозь. Длинный кувырок, стойка на голове и руках (ю). Кувырок вперед, "мост" и поворот в упор(д).ОРУ с предметами. Эстафеты. развитие силовых качеств	маты, скакалки	прыжки через скакалку		знать как выполнять комбинацию из разученных элементов.	уметь выполнять комбинацию из разученных элементов
22.	Освоении и совершенствование висов и упоров	1	Выполнение подъема , переворот на технику. Подтягивание в висе	Перекладина	Комплекс 2		Знать как выполнять комбинацию на перекладине	Уметь выполнять комбинацию перекладины подтягивания в висе
23.	Освоение опорных прыжков	1	Выполнение подъема , переворот на технику. Подтягивание в висе	Перекладина	наклон туловища вперед		Знать как подтягиваться	Уметь подтягиваться
24.	Освоение акробатических упражнений	2	Выполнение команд:"прямо!" .Повороты налево, направо в движении, строевой шаг. ОРУ на месте. Эстафеты. Подтягивание в висе (Ю).Развитие силовых качеств.	перекладина,скакалки	сгибание рук в упоре		знать как выполнять строевые упражнения	уметь выполнять строевые упражнения
25.	Развитие координационных способностей.	1	Кувырок назад, стойка "ноги врозь". Длинный кувырок, стойка на голове (мальчики). Мост и поворот в упор на одном колене (девочки). ОРУ в движении. Прыжки в высоту.	Мат	сгибание рук в упоре		Знать как выполнять комбинации из разученных элементов	Уметь выполнять комбинации из разученных элементов
26.	Развитие гибкости	1	Кувырок назад в стойку ноги врозь, стойка на голове и руках, кувырок вперед, длинный кувырок (ю). "Мост" и поворот в упор, кувырки вперед, назад(д). ОРУ с предметами. Эстафеты. Развитие силовых качеств	маты,скакалки	прыжки через скакалку		Знать как выполнять кувырок вперед, назад	Уметь выполнять кувырок вперед, назад
27.	Инструктаж по ТБ на лыжах	1	Правила поведения на уроке лыжной подготовки. Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности. Виды лыжного спорта.	учебник	наклон туловища вперед знать правила поведения на уроках лыжной подготовке.		знать правила поведения на уроках лыжной подготовке.	уметь применять правила поведения на уроках лыжной подготовке
28.	Освоение Техники лыжных ходов	4	Равномерное передвижение на лыжах до 3 км. Отталкивание руками в одновременно одношажном ходе.Согласование движений рук и ног в одновременно одношажном ходе. Техника одновременно одношажного хода на оценку.	Лыжи	Комплекс 3		знать как правильно отталкиваться руками в одновременно одношажном ходе.	уметь правильно отталкиваться руками в одновременно одношажном ходе.
29.	Совершенствование техники ходов	2	Равномерное передвижение на лыжах до 4 км.Постановка палки на снег и приложение усилий при отталкивании рукой в	Лыжи	Комплекс 3		Знать технику ходов	Уметь передвигаться на лыжах

			попеременно двухшажном ходе. Движение рук за бедра при окончании отталкивания в попеременно двухшажном ходе. Подвижные игры на лыжах.					
30.	элементы единоборств. Овладение техникой приёмов	1	Совершенствовать технику борьбы и защиты.	маты, перчатки, груша.	Комплекс 3		Знать технику выполнения приёмов	Уметь выполнять приёмы
31.	Развитие координационных способностей;	1	Комбинация из разученных перемещений. защита и нападение	маты, свисток	Комплекс 3		знать как выполнять технические действия, правила единоборств	уметь выполнять технические действия, единоборств
32.	Развитие скоростно-силовых качеств	1	Равномерное передвижение на лыжах до 4 км. Обучение второму скользящему шагу с перемещением палок кольцами назад в одновременно двухшажном ходе. Техника одновременно двухшажного хода на оценку.	Лыжи	Комплекс 3		знать технику выполнения одновременно двухшажного хода	уметь передвигаться одновременно двухшажно
33.	Плавание. освоение техники плавания	1	Совершенствование навыков плавания	Бассейн. учебник.	комплекс 3		знать технику плавания	уметь плавать
34.	Развитие выносливости.	1	Равномерное передвижение на лыжах до 4 км. Постановка палки на снег и приложение усилий при отталкивании рукой в попеременно двухшажном ходе. Движение рук за бедра при окончании отталкивания в попеременно двухшажном ходе. Подвижные игры на лыжах.	Лыжи	Комплекс 3		знать технику попеременно двухшажного хода	уметь передвигаться попеременно двухшажно

Раздел 4: Самостоятельные занятия физическими упражнениями - 41 ч

1.	Коньки	1	Правила техники безопасности. Предварительная подготовка, упражнения на льду.	коньки	комплекс 3		знать технику выполнения бега на коньках	уметь передвигаться на коньках
2.	Хоккей.	1	Правила техники безопасности. Заливка катка и уход за ним	каток. коньки мячик клюшки	Комплекс 3		знать правила игры	уметь играть хоккей
3.	Скейтборд	1	На учебном круге и на горках повторить ранее пройденные ходы, спуски и подъемы	Лыжи	Комплекс 3		Знать технику передвижения на лыжах, торможение при спуске с горы	уметь передвигаться на лыжах, выполнять торможение при спуске с горы
4.	Бадминтон	2	Физическая подготовка бадминтониста. упражнение на развитие гибкости	ракетка. мячик	Комплекс 3		Знать как правила игры	Уметь отбирать мячик, принимать удары
5.	Лёгкая атлетика. Освоение техники спринтерского бега	2	Низкий старт до 30 м от 70 до 80м	свисток секундомер	комплекс 3		знать технику спринтерского бега	уметь выполнять спринтерский бег

6.	Овладение техникой прыжок в длину	2	Прыжок в длину с 11-13 беговых шагов.Отталкивание. ОРУ.Развитие скоростно-силовых качеств. Правила соревнований.	измерительная лента	сгибание рук в упоре		знать как выполнять прыжок в длину с разбега	уметь прыгнуть в длину с разбега
7.	Овладение техникой прыжков в высоту	2	Прыжки в высоту с 7-9 шагов	рулетка.	комплекс 3		знать технику прыжков в высоту	уметь прыгнуть в высоту
8.	Овладение техникой метания малого мяча в цель и на дальность	2	метание малого мяча в горизонтальную и в вертикальную цель	рулетка малый мяч	комплекс 3		знать технику метания	уметь прыгнуть метать
9.	Развитие скоростно-силовых способностей	2	кувырок назад в стойку ноги врозь, стойка на голове и руках, кувырок вперед, длинный кувырок (ю). "мост" и поворот в упор, кувырки вперед, назад(д).ОРУ с предметами. Эстафеты. развитие силовых качеств.	маты, обручи	сгибание рук в упоре		знать как выполнять кувырок назад, мост	Уметь выполнить кувырок
10.	Знание о физической культуре	1	Низкий старт до 30 м. Бег по дистанции 70-80м. Специально беговые упражнения. Скоростной бег до 60 м. Развитие скоростных качеств.Правила соревнований.	секундомер	наклон туловища вперед		знать как пробегать с максимальной скоростью 60 м с низкого старта	уметь пробегать с максимальной скоростью с низкого старта
11.	Самостоятельные занятия	3	Низкий старт до 30 м. Бег по дистанции 70-80м. Эстафеты. специально беговые упражнения. ОРУ. Развитие скоростных качеств.	секундомер	прыжки через скакалку		знать как пробегать с максимальной скоростью 60 м с низкого старта	уметь пробегать с максимальной скоростью с низкого старта
12.	Овладение организаторскими умениями	2	Бег на результат 100м. Эстафеты.ОРУ, специально беговые упражнения. Развитие скоростных качеств.	секундомер	наклон туловища вперед		знать как пробегать с максимальной скоростью 100 м с низкого старта	уметь пробегать с максимальной скоростью с низкого старта
13.	Бег 2000 м. (м), 1500 м. (д)	1	Бег 1500 - 2000м. ОРУ.Специально беговые упражнения. Правила соревнований. Развитие выносливости.	секундомер	прыжки через скакалку		знать как бежать в равномерном темпе до 20 минут	уметь бежать в равномерном темпе до 20 минут
14.	Развитие выносливости. Полоса препятствий	3	Бег 15 минут. Преодоление вертикальных препятствий. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Спортивные игры. Правила использования л/а упражнений для развития выносливости	Секундомер	Комплекс 1		Знать как бежать равномерно 15 минут	Уметь бежать равномерно 15 минут
15.	Бег 60 м.	2	разминочный бег 30 м	Секундомер свисток	Комплекс 3		знать как выполнять технические действия, во время бега	уметь выполнять технические действия, во время бега
16.	Преодоление препятствий	2	Бег 10 минут. Преодоление горизонтальных	Секундомер	Комплекс 1		Знать как бежать в равномерном темпе 10 минут,	Уметь бежать в равномерном темпе 10 минут,

			препятствий. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Спортивные игры. Правила использования л/а упражнений для развития выносливости				преодолевать горизонтальные препятствия	преодолевать горизонтальные препятствия
17.	Утренняя гимнастика	1	Комплексные упражнения утренняя зарядка	учебник секундомер	утренняя зарядка		знать как упражнений для утренней зарядки	уметь выполнять упражнения утренней зарядки
18.	Выбирайте вид спорта	2	Примерные возрастные нормы для занятий некоторыми летними и зимними видами спорта	Мяч, свисток.	Комплекс 3		знать все виды спорта	уметь применять свои знания
19.	Бег 1500- 2000м	1	Бег 2000 м. Развитие выносливости. Спортивные игры.	Секундомер	Комплекс 1		Знать как равномерно бежать 2000 м	Уметь равномерно бежать 2000 м
20.	Тренировку начинаем с разминки	4	Обычная разминка Спортивная разминка	свисток мяч секундомер	комплекс 3		знать правильность выполнения общих разминок	уметь правильно выполнять общие разминки
21.	Повышайте физическую подготовленность	4	Упражнения для развития силы упражнения для развития быстроты и выносливости	скакалки гири турники брусья	комплекс 3		знать правильность упражнений на выносливость быстроту и силу	уметь правильно выполнять упражнения на выносливость быстроту и силу

Критерии оценивания учащихся на уроках физической культуры:

На «2» (неудовлетворительно) в зависимости от следующих условий:

- Учащиеся не имеют спортивную форму, соответствующую погодным условиям и видам спортивных занятий или урока, не выполняет требования техники безопасности;
- Учащийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеющий стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем;
- Учащийся не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений в развитии морально-волевых или физических качеств;
- Учащийся не выполняет теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

На «3» (удовлетворительно) в зависимости от следующих условий:

- Учащийся выполняет все требования по технике безопасности и правила повеления в спортивном зале и на стадионе, соблюдает гигиенические требования;
- Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях, которые могут быть замечены учителем;
- Учащийся продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений в развитии физических и морально-волевых качеств в течение четверти, полугодия;
- Учащийся частично выполняет все теоретические задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий, необходимыми теоретическими и практическими в области физической культуры.

На «4» (хорошо) в зависимости от следующих условий:

- Учащийся имеет спортивную форму, выполняет требования техники безопасности, соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении физических упражнений;
- Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях, которые замечены учителем;
- Учащийся постоянно демонстрирует существенные сдвиги в формировании качеств, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств в течение четверти, полугодия, года, успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре для своего возраста;
- Учащийся выполняет все теоретические и другие задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий, оказания посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

На «5» (отлично) в зависимости от следующих условий:

- Учащийся имеет спортивную форму, выполняет все требования по технике безопасности, соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении физических упражнений;
- Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;

Список литературы

- Лях В. И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учеников, В. И. Ляха. 8—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 9(е изд. — М. : Просвещение, 2021
- Виленский М. Я. Физическая культура. Методические рекомендации. 8, 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. орга- низаций / М. Я. Виленский, В. Т. Чичикин, Т. Ю. Торочкова ; под ред. М. Я. Виленского. — 4-е изд. — М. : Просвеще- ние, 2021. — 191 с. — ISBN 978-5-09-079239-4. Виленский М. Я. Физическая культура. Методические рекомендации. 5, 6, 7 классы : учеб. пособие для общеобразоват. орга- низаций / М. Я. Виленский, В. Т. Чичикин, Т. Ю. Торочкова ; под ред. М. Я. Виленского. — 4-е изд. — М. : Просвеще- ние, 2021. — 191 с. — ISBN 978-5-09-079239-4. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха 5—7 классы Пособие для учителей общеобразовательных учреждений
Руководитель Центра «Стандарты» Л. И. Лынная Редактор М. В. Маслов
Младший редактор Л. С. Дмитриева
Художественный редактор А. Г. Иванов
Макет и внешнее оформление А. А. Лесиной
Компьютерная вёрстка и техническое редактирование О. С. Ивановой Корректоры М. Г. Волкова, Н. А. Смирнова, И. П. Ткаченко
Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД No 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 27.12.15. Формат 60x90'/16. Бумага офсетная. Гарнитура NewtonС.
- Волейбол методическое пособие по обучение игре/ Ю.Д. Куньянский, А.В. Чичин, 2005
- Внеурочная деятельность Волейбол/ Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов, М: Просвещение, 2011.
- Внеурочная деятельность Легкая атлетика / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов, М: Просвещение 2011
- Баскетбол- навыки и упражнения, Д.В. Краузе, Дон мейер, Джери Мейер., М: АСТ, 2006

