

Заключение экспертной комиссии по результатам самообследования МОУ Прасковьинской СШ за 2021-2022 уч.год

Экспертная комиссия, созданная приказом директора школы «О создании экспертной комиссии и проведении самообследования в муниципальном общеобразовательном учреждении Прасковьинской средней школы муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области, в составе:

Долгишева А.Н., председателя комиссии, директора МОУ Прасковьинской СШ ,
Левановой Т.А., заместителя председателя комиссии, заместителя директора по УВР,
Долгишевой Е.Н., члена комиссии, руководителя МО учителей математики,
Барановой Л.А. члена комиссии, заместителя директора по ВР,
Тремасовой Г.С., члена комиссии, библиотекарь.

провела процедуру самообследования в муниципальном общеобразовательном учреждении Прасковьинской средней школы муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области и, изучив образовательную деятельность учреждения, рассмотрев представленные документы, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности учреждения государственным требованиям:

Показатели	Оценка
1. Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательного учреждения	<u>соответствует</u>
2. Соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФКГОС и ФГОС	<u>соответствует</u>
3. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательном учреждении	<u>соответствует</u>
4. Соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа в общеобразовательном учреждении	<u>соответствует</u>

1. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в МОУ Прасковьинской СШ

- учредительные документы,
- Устав,
- регистрационные документы,
- лицензия на право ведения образовательной деятельности,
- свидетельство об аккредитации,
- локальные акты (положения, должностные инструкции),
- приказы,
- годовой календарный учебный график,
- план работы и протоколы заседаний органов самоуправления
- Лицензия № 2286 от 21 октября 2014, серии 73Л01 №0000826, выданная Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия - бессрочно);

В соответствии с лицензией школа реализует общеобразовательные программы:

- дошкольного общего образования со сроком 3 года

- начального общего образования со сроком освоения 4 года;
- основного общего образования со сроком освоения – 5 лет;
- среднего общего образования со сроком освоения 2 года;

А также программы дополнительного образования:

- физкультурно-спортивной направленности со сроком освоения до 5 лет;

Контрольные нормативы, предусмотренные лицензией в части соответствия санитарно-гигиеническим нормам, в части оборудования учебных помещений, оснащённости учебно-воспитательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, в части укомплектованности штатов, образовательного ценза педагогических работников выполняются.

- Свидетельство о Государственной аккредитации серия 73АО1 № 0000539 от 19.10.2014года, регистрационный номер № 2687, выданное Министерством образования и науки Ульяновской области, действует до 19 октября 2027 года.

В наличии следующие регистрационные документы:

- Годовой календарный график МОУ Прасковьиной СШ на 2020-2021 учебный год принят на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2017, утвержден приказом директора № 102 от 30.08.2017 г.)
- Устав МОУ Прасковьиной СШ принятый на общем собрании трудового коллектива (протокол № 3 от 10 июля 2019 г.), утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Николаевский район» №587 от 09.07.2019г.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в Уставе прописаны основные разделы, в которых отражены общие положения, основные цели, задачи и их реализация, организация образовательного процесса, правила приема, порядок и основания отчисления, права и обязанности участников образовательного процесса, порядок управления учреждением, финансово-хозяйственная деятельность, бухгалтерский и статистический учет, контроль финансово-хозяйственной деятельности, порядок реорганизации и ликвидации образовательного учреждения, порядок разработки и принятия устава учреждения, охрана труда, локальные акты учреждения. В Уставе школы отражены нормы, регламентирующие:

- организацию образовательного процесса;
- реализуемые образовательные программы;
- основные характеристики образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям.

Соответствие нормативно-правовой базы деятельности МОУ Прасковьиной СШ

В школе сформирована полностью нормативно-правовая база деятельности образовательного учреждения федерального, регионального и муниципального уровней.

В наличии локальные акты, которые регламентируют различные направления деятельности и соответствуют перечню видов и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они распределены по следующим направлениям:

1. Локальные акты по регулированию деятельности коллегиальных органов управления и органов самоуправления школы.
2. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово - хозяйственную деятельность школы.
3. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса в школе.
4. Локальные акты, регламентирующие организацию воспитательного процесса в школе.

5. Локальные акты по обеспечению безопасности, охране труда и действий в чрезвычайных ситуациях.

Локальные акты имеют определенную структуру, в них отражены общие положения, цели и задачи, права и обязанности.

В соответствии с Уставом локальные акты принимаются на соответствующем уровне: на заседаниях Педагогического совета, общем собрании трудового коллектива, Совете школы, Конференции и утверждаются приказом директора школы.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания в Учреждении создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается из равного числа представителей совершеннолетних учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Учреждения.

Качество управления образовательным учреждением.

Управленческая деятельность в школе соответствует современным требованиям. Распределение обязанностей между членами администрации осуществляется в соответствии с должностными инструкциями. Основу управленческой деятельности составляют принципы стратегического менеджмента, ориентированного на конечный результат.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом в школе действуют коллегиальные органы управления школой: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, общешкольное собрание (Конференция). Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы установлены Уставом школы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют органы самоуправления: Ученический совет, родительские собрания, родительский комитет и профсоюзная организация.

Ученическое самоуправление является приоритетным направлением в воспитательном процессе школы. Смысл ученического самоуправления школы заключается не в управлении одних учащихся другими, а в обучении их основам демократических отношений в обществе, в формировании навыка управления собой, своей жизнью в коллективе и детским коллективом школы в целом. Участие в самоуправлении помогает учащимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения, осуществлять их и нести за них ответственность. Эти умения и навыки служат обучающимся богатым опытом при получении выбранной ими профессии. Ученическое самоуправление:

- обеспечивает возможности совместного решения взрослыми и детьми вопросов ученической инициативы;
- создает условия для профессионального самоопределения детей;
- предоставляет и защищает интересы отдельных обучающихся и педагогов,
- ученических групп;

- предоставляет возможность детям участвовать в коллективной творческой деятельности;
- способствует приобретению опыта организаторской работы, самостоятельного принятия решений и руководства.

Высшим органом самоуправления является ученическая конференция, которая проводится не реже одного раза в течение учебного года. К полномочиям конференции относятся:

- избрание Ученического совета;
- утверждение плана работы на год;
- подведение итогов работы организации;

Органом ученического самоуправления в период между конференциями является Ученический совет, который заседает один раз в месяц. Он является исполнительным органом, активно содействует становлению и развитию самоуправления. В Ученический совет школы избираются наиболее активные учащиеся, обладающие лидерскими качествами, а также командиры классов. Гласность его работы обеспечивает пресс-центр на линейках, через газету «Школьные вести», через информацию на стендах, на сайтах.

Ученический совет эффективно взаимодействует с коллегиальными органами управления школой, с администрацией школы, принимает участие в их работе, где обсуждаются вопросы, связанные с жизнедеятельностью учащихся.

Таким образом, все коллегиальные органы управления и органы самоуправления эффективно действуют, что подтверждается результатами образовательной деятельности школы.

Качество планирования и анализа образовательной деятельности в МОУ Прасковьиной СШ

Деятельность школы осуществляется согласно перспективному и годовому планированию. Управленческие действия администрации в настоящее время определяются планом работы школы на 2021- 2022 учебный год, который составлен на основе проблемно-ориентированного анализа за 2020-2021 учебный год, в котором сформулированы и конкретизированы задачи на новый учебный год. План работы принят на заседании педсовета (протокол № 1 от 30.08.2021 г.). Планирование работы охватывает все направления деятельности школы, при разработке плана учитываются вопросы развития образовательного учреждения, выявленные недостатки за прошлый учебный год и разработанные мероприятия по устранению недостатков. Тематика педсоветов соответствует планируемым задачам и актуальным проблемам образования. К общему плану имеются приложения, планы:

- инспекционно-контрольной деятельности;
- методического совета;
- методической работы;
- методических объединений по областям знаний;
- информационно-библиотечного центра.

Сформулированные задачи развития положены в основу Концепции развития школы. В концептуальной части Программы представлены: миссия и принципы деятельности школы; модели выпускников на каждой ступени обучения, разработанные на компетентностной основе; концепция безбарьерной образовательной системы школы; концепция управления качеством образования; ресурсное обеспечение Программы; проект управления школой на основе выстраивания партнерских отношений с учреждениями социума и сочетания государственной и общественной компонент; внедрение механизмов, способствующих экономической самостоятельности образовательного учреждения.

В Программе представлена перспективная модель образовательной системы школы на основе интеграции, взаимопроникновения сфер познания, труда, досуга, общения. В рамках данной модели предполагается дальнейшее развитие инновационного опыта по отработке содержания и технологий школьного образования на компетентностной основе, как эффективного в обеспечении преемственности в обучении, воспитании и развитии школьников. В настоящее время Программа развития реализуется, ведется мониторинг её реализации, отслеживается эффективность её выполнения.

Ежегодно анализ деятельности осуществляется по всем направлениям через проблемно-ориентированный анализ по четвертям и за учебный год. Проблемно-ориентированный анализ охватывает разделы:

- управление учебно-воспитательным процессом;
- уровень здоровья учащихся и педагогов;
- работа по социальной защите;
- воспитательная работа;
- уровень образования;
- состояние преподавания;
- информатизация учебно-воспитательного процесса;

Информацию о реализации Программы развития участники образовательного процесса получают: педагоги – на педагогических советах, совещаниях при директоре, родители - на Конференции и собраниях, учащиеся - на линейках, а также на сайте школы.

Инспекционно - контрольная деятельность в МОУ Прасковьянской СШ.

Особое место в системе управления учебно-воспитательным процессом в школе занимает инспекционно - контрольная деятельность. Она направлена на получение достоверной информации об эффективности учебно-воспитательного процесса, на изучение качества выполнения образовательных программ. В плане определены цели, задачи, виды контроля, период, фамилии ответственных лиц и практический выход. Тематика ИКД (фронтальные, тематические, комплексные проверки, классно-обобщающий контроль) соответствует общей концепции развития школы и темам заседаний Педагогического совета, проводимых в каждом триместре. ИКД включает контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, за реализацией требований ФКГОС, ФГОС НОО и ООО, контроль за выполнением всеобщего, диагностики знаний, умений и навыков и уровня сформированности способов деятельности учащихся. Особое место отводится получению достоверных сведений о подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ, диагностике уровня знаний учащихся через систему стартового, текущего контроля, итогового контроля и промежуточной аттестации.

Важное место отводится контролю за преподаванием профильных предметов. В системе осуществляется контроль за состоянием документации: журналов всех видов, дневников (ученических и электронных), тетрадей (рабочих и для контрольных работ).

К каждому виду ИКД пишется приказ, в котором указывается цель проверки, сроки ее проведения, состав комиссии, план-задание и практический выход. В состав комиссии входят члены администрации, руководители методических объединений и при необходимости опытные учителя. В плане-задании указываются задачи, формы проверки (изучение документации, посещение уроков, внеклассных мероприятий, кружков, секций, контрольно-методические срезы, собеседование, анкетирование, консультации) и объекты проверки.

По итогам проверки пишется справка, с которой под роспись знакомятся проверяемые работники. Результаты инспекционно-контрольной деятельности обсуждаются на совещаниях

при директоре, издается приказ об утверждении решения совещания при директоре, методические объединения организуют работу по его выполнению.

Эффективность ИКД подтверждается положительными результатами деятельности школы за все годы ее функционирования.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в МОУ Прасковьянской СШ.

С целью выявления эффективности школьного образования и выявления успешности обучения учащихся в школе создана и используется система мониторинговых исследований по трём направлениям:

➤ Достижение конечных результатов деятельности школы:

- Качество базового и дополнительного образования.
- Уровень здоровья и здорового образа жизни.
- Мониторинговые исследования уровня воспитанности обучающихся.
- Мониторинг социальной успешности выпускников.
- Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования.

➤ Создание условий, обеспечивающих достижение оптимальных конечных результатов.

Мониторинговые исследования по направлению «Создание условий, обеспечивающих достижение оптимальных конечных результатов» проводятся на основе изучения и анализа информационных банков, данных по 5 блокам:

- Блок 1. Кадровое обеспечение школы.
- Блок 2. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности школы.
- Блок 3. Программно-методическое обеспечение деятельности школы.
- Блок 4. Работа школы с семьей, общественностью.
- Блок 5. Организационно-управленческий.

➤ Мониторинговые исследования качества процесса образования проводятся по следующим блокам:

- успеваемость учащихся и качество знаний по уровням образования;
- успеваемость учащихся и качество знаний по предметам;
- данные об уровне обученности и обучаемости учащихся;
- данные о результатах государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы;
- данные о результатах государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы;
- применяемые технологии обучения.

Ежегодный анализ материалов информационного банка позволяет выявить:

- состояние качества подготовки учащихся и соответствие его требованиям ФКГОС и ФГОС НОО и ООО;
- эффективность применяемых технологий обучения.

Доля обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «4» и «5») (за три года по уровням образования) в % от общего числа.

Учебный год	Кол-во обучающихся (всего чел.)	Количество обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «4» и «5»)			% обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «4» и «5»)		
		1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень
2018-2019	105	21	19	10	50	35	62
2019-2020	103	27	21	12	52	36	63

2020-2021	105	22	20	9	51	35	62
------------------	-----	----	----	---	----	----	----

Представленные показатели свидетельствуют о стабильном числе учащихся, успешно осваивающих учебные программы на «4» и «5».

Результаты ЕГЭ по обязательным (русский язык и математика) и предметам по выбору за 3 года:

Предмет		2017-2018уч.год	2018-2019уч.год	2020-2021уч.год
Русский язык	Средний балл по ОУ	50,6	59,3	48
Математика	Средний балл по ОУ	47,2	57	-
Биология	Средний балл по ОУ	-	47	-
Химия	Средний балл по ОУ	-	36	-
Обществознание	Средний балл по ОУ	-	-	-
История	Средний балл по ОУ	-	45	-

В системе управленческих решений по результатам проведенного мониторинга: административные приказы о награждениях, об объявлении благодарности, поощрении, о дальнейшей коррекции учебно-воспитательного процесса. Особое место занимает система стимулирования участников образовательного процесса:

- для учащихся это: стипендия, награждение грамотами, подарками, сообщение родителям в ученических электронных дневниках, размещение информации на сайтах школы.
- для учителей: премии, стимулирующие выплаты;
- для родителей - благодарственные письма.

Кадровое обеспечение.

Укомплектованность кадрами - 100%. Образовательный уровень педагогов - 80% педагогов с высшим и 20% со средним профессиональным образованием. Уровень квалификации педагогических работников высокий: 95% педагогов имеют квалификационные категории. В школе имеется перспективный план повышения квалификации педагогами. 100% педагогических работников своевременно проходят курсовую подготовку на базе УИПКПРО, УлГПУ имени И.Н.Ульянова, а также дистанционно. Со всеми педагогическими работниками заключены договоры, соответствующие требованиям трудового законодательства.

Организация методической работы в школы.

Школа работает по единой методической теме. В школе функционирует методический совет, деятельность которого регламентируется Положением, имеется план работы на 2021-2022 учебный год. В плане работы отражены различные формы методической работы: семинары, учёбы, мастер-классы, открытые уроки и мероприятия. На базе школы создано 3 методических объединения по предметным областям, 1 методическое объединение классных руководителей. Деятельность методических объединений регламентируется локальными актами. Темы ШМО соответствуют методической теме школы. Документация (план работы, проблемно-ориентированный анализ работы, протоколы заседаний, индивидуальные планы профессионального и личностного роста педагогов школы) соответствуют нормативным

требованиям. Об эффективности методической работы свидетельствуют творческие достижения педагогов.

Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа.

Воспитательная работа школы осуществляется по плану в соответствии с Программой развития, перспективным планом работы школы и целевыми комплексными программами: «Школа успеха», «Профориентационная работа», «Лето», «Патриотическое воспитание», «Здоровье», «Одаренные дети».

План воспитательной работы имеет четкую структуру, в котором отражены все направления воспитывающей деятельности (интеллектуальное, ценностно-ориентированное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, профориентационное) с определением задач по каждому направлению. К плану воспитательной работы прилагаются планы: работы органов ученического самоуправления, работы с родителями, работы по профилактике правонарушений, совета музея.

В течение учебного года в школы конкретизируется перспективный план работы на год планами по триместрам, по месяцам. Кроме того, составляются планы проведения каникул, тематических месячников, акций, торжественных Дней.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют плану воспитательной работе школы.

Анализ воспитательной работы школы за год является проблемно-ориентированным. В нём отражаются успехи и достижения воспитательной работы, выявляются причины недостатков и намечаются пути их преодоления. В системе в течение учебного года ведется контроль за эффективностью воспитательного процесса в классах и в школы в целом. Аналитические материалы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического объединения классных руководителей. Они содержат выводы, обобщения и рекомендации по результатам тематических проверок, изучения документации, анкетирования, социологических опросов.

Особую роль в воспитательной работе школы играет развитие ученического самоуправления, соблюдается преемственность в деятельности детского движения.

В школе действуют детские объединения: «Светлячки», «Радуга», которые возглавляет Ученическая коллегия «Крылья», в которую входят учащиеся 8-11 классов. Детские объединения имеют программу и план работы. Учащиеся 9-11 классов ежегодно принимают участие в конкурсе «Ученик года».

В школе активировалось самоуправление и работа музея по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

Школа активно участвует в муниципальных, региональных, всероссийских и, олимпиадах, конкурсах, проектах, фестивалях и прочих мероприятиях.

В школы ведется работа по профилактике правонарушений. Главное ее направление - просветительская деятельность по предупреждению негативного поведения учащихся. В систему работы по профилактике правонарушений входит работа заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей и их взаимодействие с ПДН и другими службами.

Большую роль в предупреждении негативного поведения учащихся играет организация досуга учащихся через систему внеурочной деятельности образовательного учреждения и через систему дополнительного образования.

100 % учащихся школы заняты в кружках и секциях, проводимых на базе школы

В школы систематически ведется мониторинг достижений учащихся в различных воспитательных программах, проектах, конкурсах и соревнованиях.

Учащиеся школы успешно интегрируются в социуме. По окончании школы учащиеся поступают в высшие учебные заведения Ульяновска, Пензы, Самары, Сызрани, Кузнецк и других городов России.

Система физкультурно-оздоровительной работы реализуется в соответствии с целевой комплексной программой «Здоровье», включающей следующие направления:

- медицинское;
- диагностическое;
- психолого-педагогическое;
- просветительское;
- спортивно-оздоровительное.

В школе ведется мониторинг здоровья на основе углубленного медицинского осмотра учащихся по следующим направлениям:

1. Физическое развитие

Физическое развитие	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся (%)	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся (%)	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся (%)
Выше среднего	-	-	9	21	13	32,5
Среднее	7	17,5	8	19	7	17,5
Ниже среднего	-	-	7	17	7	17,5

За последние два года уменьшилось количество учащихся, имеющих физическое развитие выше среднего и ниже среднего, увеличилось количество учащихся, имеющих среднее физическое развитие, что подтверждает эффективность системы здоровьесберегающей деятельности в школы.

2. Физическая подготовленность учащихся.

Физическая группа	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся (%)	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся (%)	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся (%)
Основная	105	98,5	103	95,5	105	95
Подготовительная	2	1,5	4	3	4	3
Специальная мед.	-	-				
освобождённые от занятий физкультуры	-	-	2	1,5	2	2

В течение трех лет количество учащихся всех групп стабильно. Это говорит о целенаправленной работе учителей физической культуры с учащимися с ослабленным здоровьем и об эффективности применения ими дифференцированного подхода к выбору физических упражнений для этой группы учащихся.

3. Показатели физического здоровья.

Уровень здоровья	Учебный год					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся (%)	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся (%)	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся (%)
I мед. группа	95	94	93	91	96	92
II мед. группа	6	4,5	8	6	6	5
III мед. группа	2	1,5	4	3	4	3
IV мед. группа	-	-	-	-	-	-

Состояние здоровья обучающихся всех возрастных групп по основным видам заболеваний:

- Диспансерный учет.

• *Виды заболеваний:*

Виды заболеваний	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Нервной системы	2	2	1
Нарушение зрения	15	15	15
Сердечно-сосудистой системы	8	7	10
Пищеварительной системы	6	11	10
Опорно-двигательный аппарат: нарушение осанки сколиоз	11	10	8
Костно - мышечной системы	-	-	-
Прочие	20	20	12

Анализ заболеваемости показывает, что количество учащихся, имеющих соматические и инфекционные заболевания, остается практически на прежнем уровне. В школе принимаются все меры по профилактике этих заболеваний: выпускаются бюллетени, проводятся беседы врачей, делаются прививки. Ведется мониторинг простудных заболеваний.

Медико-социальные условия пребывания обучающихся в школы.

В школе имеются заключения акта приёмки школы к 2021-2022 учебному году от июля 2021 года, принята без замечаний.

Разработанный в школе пакет документов по вопросам охраны труда и техники безопасности (инструкции, приказы, журналы инструктажей) позволяет сделать вывод о том, что работа администрации школы в данном направлении деятельности организована в соответствии с требованиями. Сотрудники школы обучены мерам пожарной безопасности. Имеется план мероприятий по ГО ЧС, утвержденный приказом по школе № 81 от 31.08.2021г.

Для отработки действий педагогов и учащихся в экстремальных ситуациях систематически проводятся учебные занятия, эвакуации с целью совершенствования действия учащихся и сотрудников в экстремальных ситуациях.

В школы имеется АПС, Акт приёма в эксплуатацию установки - АПС и звуковой системы оповещения о пожаре от 31.08.2006 г., договор № 59 от 20.12. 2014 г. на обслуживание АПС. В школы имеется необходимое количество средств пожаротушения. Проверка огнетушителей проводится по графику. Подъездные пути к зданию школы отвечают требованиям пожарной безопасности.

В школе в наличии инструкции по охране труда, приказ об утверждении Инструкций по охране труда и технике безопасности. Ведутся журналы: вводного инструктажа, регистрации инструктажа на рабочем месте и регистрации противопожарного инструктажа. Педагогический коллектив знакомится с должностными обязанностями всех категорий преподавателей по организации работы по охране труда и соблюдения правил техники безопасности. В начале учебного года оформляются акты – разрешения на право работы кабинетов химии, физики, биологии, кабинета технологии, спортивных залов. В школе имеются планы эвакуации. В планах воспитательной работы классных руководителей предусмотрено проведение комплексных мероприятий по обеспечению безопасности детей (на улицах и дорогах, на воде, при пожаре и других ЧС). Классные руководители фиксируют проведение необходимого инструктажа учащихся по соблюдению техники безопасности или в отдельных тетрадях или в своих дневниках.

В школе организовано горячее питание учащихся согласно нормам СанПиНа, сформирована нормативная база по организация питания.

В образовательном учреждении имеются приказы «Об организации питания учащихся», «О бракеражной комиссии». На экспертизу представлено цикличное примерное 2-х недельное меню, согласованное с Управлением Роспотребнадзора по Ульяновской области. Охват горячим питанием учащихся в целом по школы составляет 100 %, Питание сбалансированное.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой, число посадочных мест -60, техническое оборудование в норме, санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Наличие инструкции и другой документации, обеспечивающих деятельность столовой и ее работников имеется: контрольные журналы, примерное меню, договора на лабораторные исследования питьевой воды.

Случаев появления в школы пищевых отравлений и острых кишечных инфекций среди учащихся и персонала не наблюдалось. Организация питьевого режима - фонтанчик в столовой.

Материально-технические условия реализации Образовательной программы школы

Школа расположена в двух корпусах, находящихся на расстоянии 20 км друг от друга. Проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми, в школе оборудованы предметными кабинетами, оснащенными школьной мебелью, два компьютерных класса.

В 2020-2021 учебном году школа приняла участие в национальном проекте «Образование» по трем направлениям: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Современная школа». На базе нашей школы открыто три кабинета «Точка Роста».

Все специализированные кабинеты оборудованы современными средствами обучения, позволяющие выполнять в полном объеме образовательные программы и программы дополнительного образования.

Оснащенность учебного процесса компьютерной техникой позволяет обеспечить учащимися информационно-коммуникативными умениями в соответствии с ФГОС.

Информационно-библиотечный центр школы имеет читальный зал, книгохранительную и копировальную технику. Библиотечный фонд постоянно пополняется периодической, художественной, справочной литературой, аудио-видеоматериалами.

Физкультурно-оздоровительный комплекс включает в себя:

1. Спортзал-1
2. Футбольное поле 100*70-2
3. Волейбольная площадка 12*6-1
4. Гимнастический городок 60*12-2

За последние три года прослеживается положительная динамика пополнения материально-технической базы школы.

Выводы экспертной комиссии: деятельность МОУ Прасковьянская СШ соответствует государственным требованиям.

Председатель комиссии:  А.Н. Долгишев

Члены комиссии:  Г.А. Леванова

 Е.Н. Долгишева

 Л.А. Баранова

 Г.С. Трemasова